

人文与社会科学学院工会 2014 年度工作总结

在学校工会的领导和关怀下，按照学校工会的工作要求，并结合我院工会的实际情况，2014 年，在全院教职员工的努力工作和积极支持下，人文与社会科学学院工会开展了一系列工作，并取得了良好的效果，现将过去一年人文学院工会的基本工作情况总结如下：

一、学院领导高度重视，加强工会机构体系建设

人文社会科学学院现设马克思主义理论教学研究部、经济学系、社会工作系、中国语言文学系、科学与社会研究所和应用心理研究所等教学科研机构。共有教职工 75 人，其中北京市高等学校教学名师 2 人，教授 12 人，副教授 26 人，具有博士学位的教师占教师队伍的 67%，20 多位教师有在海外攻读学位或做访问学者的经历。

2014 年，在学院领导的高度重视和关怀下，我院继续加强工会机构体系的建设，努力促进工会积极作用的发挥。表现为不断完善工会各项制度建设，真正发挥工会的桥梁纽带的作用，使学校和教师之间保持良性畅通的沟通和交流，从而不断提升学院教职员工教学和科研的积极性，不断提高我院教师队伍整体的素质，展现良好风貌，取得优秀的工作绩效。

二、加强工会思想建设，积极学习贯彻党的先进思想

人文学院领导非常重视学院的工会思想体系建设，致力于将人文特色与学院实际情况相结合，形成理论与实践相结合的富有特色的学院工会文化。照北京理工大学党的群众路线教育实践活动领导小组的安排和部署，人文与社会科学学院结合工作实际，真抓实干，在深入开展党的群众路线教育实践活动的基础上，认真学习习近平总书记在河南兰考指导教育实践活动时的讲

话精神，切实从思想上提高认识，严格按照整改举措，逐步推进学院群众路线整改落实工作。

不断加强领导班子思想政治建设，认真贯彻民主集中制原则，坚持做到重要事项由集体讨论决定；狠抓党风廉政建设，增强广大党员、干部抵制腐朽思想侵蚀的能力，严格执行院务会议制度，切实加强了学院领导班子及其成员的廉洁自律；切实加强教工党员教育和管理，加强思想政治工作和群众工作，狠抓安全稳定和综合治理，利用党组织的政治优势消化矛盾，做耐心细致的思想政治工作，积极营造一个团结协作、朝气蓬勃的工会组织，为学院中心工作的顺利进行提供有力的思想政治保证作用。

三、围绕学校中心工作，圆满完成下达任务

我们在努力完成学校工会下达的各项任务的同时，也注重结合学院学科特点，积极响应校工会号召，组织学院教师参与学校工会的各种活动。

2014年2月，学校召开七届七次教代会十二届七次工代会暨2014年工作会议，我院认真组织代表、全体处级干部和教授参会和积极参与讨论，在群众中收集提案，并进行分类筛选和讨论，把最有代表性、关系教职工切身利益和学校发展的提案汇总提交到学校，为学校的发展献言献策。

我院非常重视妇女工作，关爱女职工的身体健康。3月，继续出资为女职工“特殊疾病保障”计划续保，可以有效减轻女职工因女性特殊疾病而造成的家庭困难，为女职工筑起一道保护屏障。3月8日，给女职工发放慰问品，并放半天假。6月，出资并组织女职工参加妇科体检，确保女职工的健康。

青年教师教学基本功比赛是学院检验青年教师课堂教学水平的基本标准之一，也是批师德修养好、教学能力强的教师脱颖而出重要途径之一。4

月，我校召开了校第八届青年教师教学基本功比赛动员会。我院根据学校教学基本功比赛的要求精心策划，认真组织，周密安排，争取高质量完成本次教学基本功比赛。为此，在学院内启动教学基本功比赛，组织工作分组织宣传动员、分组比赛、准备参加学校比赛、专家深入课堂指导（督导）阶段意见反馈和赛前演练获奖老师体会及经验交流等六个阶段进行。学院以比赛为契机，重视积极发挥资深教师对青年教师传帮带的作用，学院以基层教学单位（系所）为组织负责团队，由系部主任、责任教授负责组织对本系所参加比赛教师从授课内容选取、教案撰写、课件制作等环节进行前期指导。全院40岁以下的青年教师都参加了比赛。比赛中每位参赛教师充分展现了自己的教学水平和教学特点。学院最终将派出两组的一等奖获得者代表学院参加学校青年教师教学基本功比赛。经过本次比赛活动，全体教师都表示很有收获，通过互相听课、公开讲课等环节，老师们对于讲课技巧、课堂掌握、教案书写、课件制作等方面都有了新的认识和提高。

积极推进学校工会的“女教授导师助青年女教师成长计划（试行）”，我院经过动员，女教授们积极响应，兴起了“老带青、专家带新人”的热潮，主动关注青年教师和新进人员的成长。我院李林英教授和季雨老师入选该计划，以“一带一”的方式培养青年女教师。培养对象在导师的指导和帮助下提升教育教学水平，提高科研创新能力，并鼓励跨学科的科研协同创新活动，并为她们提供人经费，支持她们开展教学科研工作。

4月，我院积极组队参加学校运动会，教职工们踊跃报名参加了跳绳、跳远、接力跑等比赛项目。人文学院的教职工们在教工运动会上展现了良好的竞技风貌，部分教师取得了良好的比赛成绩，圆满的完成了学校工会下达的任务。为学院争得荣誉的同时，也有利于学院教职工身体素质的提高。

6月，团购的良乡商品住房开始收房，这是关系教职工切身利益的大事。我院根据学校要求，有条不紊地进行信息发布、传达和统计工作，受到教职工的一致好评。

四、创建学术交流平台，提高教师学术科研水平

学院教师的科学研究工作是我们过去的一个弱项，近年来，在学校领导的关心和大力支持下，全体教师解放思想，改革创新，激情进取，充分认识到科研工作在世界一流大学建设中的重要作用，在全院形成了重视科研学术的浓厚氛围。2014年，为了不断提高我院教师们的学术和科研水平，学院积极开展与校外校内开展学术交流活动，同时，建立专项资金，大力支持教师参加国内国际会议，取得了良好的成绩，扩大了人文院在学术界的影响。

8月29日，为进一步落实《北京理工大学对口支援延安大学协议》、加强两校间的交流合作，北京理工大学赵平副校长带队赴延安大学马克思主义学院进行交流，深入探讨两校马克思主义理论学科建设的合作模式。北京理工大学马克思主义学院副院长李林英及学科方向负责人和骨干教师参加了交流活动。

2014年11月22、23日，我院承办了第三届全国马克思主义经济学论坛暨北京马克思主义经济学青年论坛第四次研讨会，全国各地的经济学领域专家齐聚北理工，进行交流，扩大了人文学院在兄弟高校的影响。

2014年9月3日至9月17日，台湾国立彰化师范大学辅导与谘商学系王智弘教授应人文与社会科学学院应用心理学研究所、社会工作系邀请来我校进行交流与讲学。智弘教授为人文学院全体师生进行了3次公开的学术讲座，主要内容包括：助人伦理、社会科学研究伦理以及彰化师范大学心理谘商系的学科发展介绍。社会与行为科学主要以人为研究对象，因此为保护

研究参与者而实施研究伦理审查是全球发展趋势。王智弘教授以幽默风趣的语言，深入浅出的方式将研究伦理的重要性以及基本知识深刻地展现出来，让在场的同学和老师深受启发，在未来的研究和实践中将更加注重研究伦理的规范应用。而对彰化师范大学心理咨商系的学科发展情况的介绍则加深了两校彼此间的了解，为未来更深的合作打下坚实的基础。

五、注重教师队伍建设，促进青年教师成长

近年来，我院招聘了不少青年教师，他们是学院未来教学和科研的骨干力量，因此学院十分注重对青年教师的培养。一方面加强培养，一方面提要求，压担子。例如，学院要求青年教师培养都要有积极申报国家基金项目。此外，还准备采取特殊机制重点培养有潜力的教师。学院还准备推出更多的措施来培养青年教师。学院积极落实青年教师成长计划，重点扶持青年教师成长成才。以 45 岁以下的有发展潜力的教师为重点，为他们量身订制成长计划，引导青年教师潜心学术、争创成果，帮助他们树立强烈的责任意识 and 使命意识，同时完善人才激励和约束机制，形成适合人才成长的氛围，促进青年教师尽快成为科研创新的主力军和教书育人的骨干力量。

为帮助新入职教师更快适应学校教学要求，提高教学能力，9月16日人文学院在教学周开始运行前，组织近三年入职的青年教师进行一天的教学技能培训。学院三位教学名师张红峻教授、李林英教授、崔建霞教授，他们分别从备课、PPT制作、教学设计、教学方法等方面做了详细讲解，还结合自身多年的教学经验和案例，为年轻教师做了认真讲授。贾利军副院长就学校及学院的教学管理规定对青年教师提出了新的要求，要求新入职教师认真学习学校及学院的教学管理规定的文件，严格执行，认真钻研教学方法，遵守教学纪律，不断提升教学技能，为本学期正式开课做好准备。

此外，我院还要求青年教师继续参加学术沙龙、学术论坛活动，每位青年教师都要做一次学术讲座，目的就是通报学术研究进展情况，邀请其他青年教师和老专家共同进行研讨，帮助解决科研中的瓶颈问题，这也有效促进了青年教师的成长。

六、发挥学院学科优势，体现人文关怀

我院教师在不断提高自身科研水平和教学水平的基础上，不断提高自身修养，并发挥学科优势，在做好本职工作的同时，力所能及得参与社会公益活动，体现人文关怀。

七、开展多彩的室内外活动，丰富教工的业余生活

制定工会活动计划，做好活动策划，组织工会成员赴原平北抗日根据地进行参观教育，理论与实践相结合，丰富教工生活。在学院教师团购良乡住房过程，学院积极组织装修公司为老师们提供装修优惠，并集体讲解收房过程及注意事项，为教师解决生活后顾之忧，受到教职工好评。积极宣传、组织教师参与运动会工作，并定期为教职工提供羽毛球等锻炼场地，组织师生羽毛球比赛，为教职工体育锻炼提供机会。

八、关心教师生活，解决突发困难

学院为教职工办实事、解难事、做好事，完善了学院教职工慰问制度，对职工因病、因伤住院、去世以及家庭困难的教职工进行慰问或给予适当补助；在节假日走访看望困难党员、困难教职工和退休老同志等。上半年，学院一位教师查出身患癌症，学院领导多次前往医院探望；学院领导慰问去世教师家属，并积极帮助筹办追悼会等，帮助家属解决实际困难。定期开展青年教师座谈会，了解询问青年教师面临的困难，关注青年教师的成长。学院邀请著名心理学专家为教师开展就学术发展、职业成长问题的针对性讲座，

关心教职工成长与发展。

每年重阳节我院都会对退休教师进行例行慰问，了解老教师的身体情况和生活状况等，给予他们亲切的关怀和慰问。同时我院还非常关心青年教师的生活压力问题，力有所及地帮助他们解决困难。青年教师是学校和学院发展的生力军，家庭和生活对于他们的科研水平和工作有很大影响。对于青年教师面临的住房困难等问题，我院积极向上反映，希望学校能尽快解决。对于教师面临的突发困难，都及时予以救助和慰问。对于特别困难的教师，学院除了力所能及给予一定补助外，还积极向学校有关部门反映情况，帮助教职员工通过各种途径解决问题。今年工会为在职教职工重大疾病保障计划续保，切实保障教师们的利益。得到了教职工的广泛认可和欢迎。

尽管 2014 年学院工会工作取得了突出成绩，但是也存在一些问题和不足。例如，由于经费紧张，活动组织受限；工会的宣传力度不够，影响力有所欠缺；教师的业余生活缺乏等。在今后的工作中我们要继续发扬自己的优势和特点，努力解决和改正存在的问题，不断的实现自身的进步。我们坚信，在学校领导的指导下，在校工会坚强、有力的领导下，通过我们的努力，人文与社会科学学院工会将是蓬勃进取、奋发团结、富于强大的集体凝聚力的集体。我们也会不断完善工会的结构体系和制度建设，使之成为一个温馨和睦的大家庭。

人文与社会科学学院工会

2014 年 11 月 28 日